ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої Ради
ПВНЗ «Європейський університет»
(Протокол № 7 від 23.07.2026 р.)

Наказ ректора
ПВНЗ «Європейський університет»
від 23.07.2026 № 125

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Київ 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної етики Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» (далі – Кодекс) визначає цінності, етичні принципи та норми поведінки, якими керуються всі члени академічної спільноти Університету в освітній, науковій, творчій, управлінській та громадській діяльності.

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX (далі – Закон), Статуту Університету, з урахуванням Великої хартії університетів та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

1.3. Дія Кодексу поширюється на здобувачів освіти всіх рівнів і форм здобуття освіти (у тому числі коледжу Університету та аспірантури), педагогічних, науково-педагогічних, адміністративних та інших працівників, членів разових спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій наукових видань, рецензентів, експертів, організаторів і учасників конкурсів та олімпіад Університету, а також на осіб, залучених до освітньої і наукової діяльності Університету на договірних засадах (далі – члени академічної спільноти).

1.4. Кодекс є складовою системи забезпечення академічної доброчесності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету і застосовується разом із Положенням про академічну доброчесність та Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність.

1.5. Кодекс має на меті формування культури академічної доброчесності, утвердження довіри до результатів навчання та наукової діяльності, запобігання порушенням і створення безпечного, доброзичливого та інклюзивного академічного середовища.

2. ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Члени академічної спільноти Університету поділяють і утверджують базові цінності академічної доброчесності:

чесність – правдивість перед собою та іншими, відмова від обману, списування, плагіату, фальсифікації та будь-яких спроб отримати незаслужену перевагу;

довіра – упевненість у тому, що результати навчання і досліджень інших отримані чесно та з дотриманням правил і стандартів;

повага – шанобливе ставлення до честі й гідності кожного, цінування різноманіття думок, повага до авторства та права інтелектуальної власності;

справедливість – рівне й неупереджене ставлення, прозорі правила, доброчесне оцінювання та послідовне реагування на порушення;

відповідальність – усвідомлення наслідків своїх дій перед собою, колегами, здобувачами та суспільством;

стійкість – дотримання доброчесності незалежно від зовнішнього тиску, спокуси чи наявності контролю;

рішучість – готовність відстоювати доброчесність, повідомляти про порушення та протидіяти їм.

2.2. Діяльність членів академічної спільноти ґрунтується на принципах публічності правил академічної доброчесності, нетерпимості (нульової толерантності) до її порушень, поваги до авторства, уникнення конфлікту інтересів та пріоритету виховних і профілактичних заходів.

3. ЗАГАЛЬНІ ЕТИЧНІ НОРМИ ДЛЯ ВСІХ ЧЛЕНІВ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ

3.1. Члени академічної спільноти зобов’язуються:

3.1.1. дотримуватися законодавства, Статуту, внутрішніх актів Університету та цього Кодексу;

3.1.2. поважати честь і гідність інших осіб, не допускати дискримінації за будь-якою ознакою, булінгу (цькування), сексуальних домагань, приниження чи погроз;

3.1.3. сумлінно та чесно виконувати свої обов’язки, надавати лише достовірну інформацію про себе та результати своєї діяльності;

3.1.4. уникати конфлікту інтересів, своєчасно повідомляти про реальний чи потенційний конфлікт інтересів і не брати участі в ухваленні рішень за його наявності;

3.1.5. не пропонувати, не надавати та не отримувати неправомірну вигоду, подарунки чи послуги у зв’язку з оцінюванням, вступом, захистом робіт, присвоєнням звань, публікацією тощо;

3.1.6. не схиляти інших осіб до порушення академічної доброчесності та відмовлятися від участі в таких порушеннях;

3.1.7. дбайливо ставитися до майна, ресурсів і репутації Університету, не поширювати від його імені неправдиву інформацію;

3.1.8. дотримуватися конфіденційності персональних даних та інформації з обмеженим доступом, що стала відомою під час навчання чи роботи;

3.1.9. сприяти створенню безпечного, інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища, підтримувати осіб з особливими освітніми потребами.

4. ЕТИЧНІ НОРМИ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язуються:

4.1.1. бути прикладом доброчесної поведінки, ґрунтувати викладання на достовірних і актуальних знаннях;

4.1.2. заздалегідь оприлюднювати в програмах навчальних дисциплін (силабусах) очікувані результати навчання, вимоги до завдань, критерії оцінювання та правила використання штучного інтелекту;

4.1.3. оцінювати здобувачів об'єктивно, неупереджено та лише за заздалегідь визначеними критеріями, не оцінювати особисті риси, зовнішній вигляд чи погляди здобувача;

4.1.4. формувати завдання, що стимулюють самостійність, творчий підхід і критичне мислення, уникати завдань на відтворення загальнодоступної інформації та надмірного навантаження;

4.1.5. навчати здобувачів правил цитування, академічного письма та доброчесного використання цифрових технологій;

4.1.6. своєчасно та невибірково реагувати на порушення академічної доброчесності в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність;

4.1.7. не використовувати працю здобувачів для власних цілей, не приписувати собі їхні результати та не вимагати включення себе до числа співавторів без реального внеску;

4.1.8. дотримуватися етики професійного спілкування зі здобувачами, колегами та батьками (законними представниками) неповнолітніх здобувачів.

5. ЕТИЧНІ НОРМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

5.1. Здобувачі освіти (студенти, здобувачі фахової передвищої освіти, аспіранти) зобов'язуються:

5.1.1. самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного й підсумкового контролю, курсові та кваліфікаційні роботи, крім випадків, коли умовами завдання передбачено колективну роботу чи дозволену допомогу;

5.1.2. посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, текстів, зображень, даних інших авторів;

5.1.3. не списувати, не використовувати недозволені матеріали та технічні засоби, не надавати та не отримувати недозволену допомогу;

5.1.4. не купувати, не замовляти, не продавати та не передавати навчальні роботи, не подавати чужі роботи як власні;

5.1.5. не повторно подавати власну раніше виконану роботу без дозволу викладача;

5.1.6. надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної та наукової діяльності, не фабрикувати та не фальсифікувати дані;

5.1.7. відвідувати заняття, сумлінно виконувати освітню програму, поважати викладачів, працівників та інших здобувачів;

5.1.8. підписати Декларацію про дотримання академічної доброчесності та дотримуватися її впродовж усього періоду навчання.

6. ЕТИКА НАУКОВОЇ ТА ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

6.1. Дослідники, автори, наукові керівники, рецензенти, члени редакційних колегій та разових спеціалізованих вчених рад зобов'язуються:

6.1.1. дотримуватися етичних стандартів проведення досліджень, зокрема отримувати інформовану згоду учасників досліджень та захищати їхні персональні дані;

6.1.2. забезпечувати прозорість досліджень: повідомляти про методи, первинні дані, джерела фінансування та конфлікт інтересів;

6.1.3. зазначати як авторів лише осіб, які зробили суттєвий внесок у створення академічного твору, погодили його остаточний текст і погоджуються нести відповідальність за його зміст; зазначати внесок інших осіб (консультування, переклад, редагування тощо);

6.1.4. не допускати самоплагіату, дублювання публікацій та штучного нарощування публікаційних показників, не публікуватися у виданнях, що мають ознаки недоброчесних («хижацьких»);

6.1.5. неупереджено та конфіденційно рецензувати праці, своєчасно повідомляти про конфлікт інтересів і відмовлятися від рецензування за його наявності;

6.1.6. сприяти виправленню або відкликанню публікацій у разі виявлення в них помилок чи порушень академічної доброчесності.

7. ЕТИЧНІ НОРМИ ДЛЯ АДМІНІСТРАЦІЇ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ

7.1. Керівники Університету, коледжу, факультетів, кафедр та інших підрозділів зобов'язуються:

7.1.1. забезпечувати функціонування системи академічної доброчесності, прозорість і публічність правил та рішень;

7.1.2. ухвалювати рішення неупереджено, на підставі достовірної інформації та з дотриманням прав усіх учасників;

7.1.3. не чинити тиску на працівників і здобувачів з метою зміни оцінок, співавторства чи результатів експертизи;

7.1.4. забезпечувати захист осіб, які добросовісно повідомили про порушення, від переслідування;

7.1.5. оприлюднювати достовірну інформацію про діяльність Університету та його досягнення.

8. ЕТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

8.1. Університет визнає штучний інтелект (далі – ШІ) інструментом навчання та досліджень і не забороняє його використання за умови прозорості та дотримання правил, визначених Положенням про академічну доброчесність і програмами навчальних дисциплін (силабусами) освітніх компонентів.

8.2. Члени академічної спільноти, які використовують ШІ, зобов’язуються:

8.2.1. завжди зазначати факт використання ШІ, назву програми (сервісу), мету та спосіб використання;

8.2.2. дотримуватися обмежень щодо використання ШІ, встановлених викладачем для окремих завдань і контрольних заходів;

8.2.3. критично перевіряти згенеровані результати, не включати до робіт вигадані джерела, цитати чи дані;

8.2.4. не подавати згенероване ШІ як результат власної діяльності та не зазначати ШІ як автора;

8.2.5. не завантажувати до сервісів ШІ персональні дані, неоприлюднені роботи інших осіб та конфіденційну інформацію.

8.3. У цифровому середовищі (електронна пошта, освітні платформи, месенджери, соціальні мережі) члени академічної спільноти дотримуються норм ділового та ввічливого спілкування, не поширюють неправдиву чи образливу інформацію та поважають авторські права.

9. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПОРУШЕННЯ

9.1. Член академічної спільноти, якому стало відомо про порушення академічної доброчесності чи цього Кодексу, має право повідомити про це, у тому числі анонімно, Комісію з академічної доброчесності Університету в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність.

9.2. Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов’язана відмовитися від цього та повідомити Комісію в той самий або наступний робочий день.

9.3. Не допускається переслідування, тиск чи будь-які негативні наслідки для осіб, які добросовісно повідомили про порушення. Свідомо неправдиве повідомлення є порушенням цього Кодексу.

10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

10.1. Порушення академічної доброчесності розглядаються, а санкції за них застосовуються відповідно до Закону та Положення про академічну доброчесність Університету.

10.2. Порушення інших норм цього Кодексу розглядаються Комісією з академічної доброчесності, яка може рекомендувати ректору (директору коледжу) застосувати до порушника заходи дисциплінарного чи виховного впливу відповідно до законодавства та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Кодекс затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора.

11.2. Кодекс оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету . Здобувачі освіти та працівники ознайомлюються з цим Кодексом .

11.3. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться в порядку, встановленому для його затвердження.