

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЧЕРКАСЬКА ФІЛІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти	<u>Передвища освіта</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>051 «Економіка»</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

_____ **Олена ТИМОШЕНКО**
(Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Ректор _____ **Олена ТИМОШЕНКО**
(Наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Фахова передвища освіта
СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою за спеціальністю 051
«Економіка» Черкаської філії ПВНЗ
«Європейський університет»

_____ Світлана ФІМЯР
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор з навчально –
методичної роботи**

_____ Сергій ЯГОДЗІНСЬКИЙ

Завідувач навчальної частини

_____ Анатолій КОЗИНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» у складі:

Фімяр Світлана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»;

Кукса Валентина Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»;

Попик Наталія Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Освітньо-професійна програма спеціальності 051 "Економіка" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №699. Освітня програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма розроблена спільно з стейкхолдерами - Міжнародним інноваційним EdTech центром DAN.IT Education, ТОВ "Консалтингова компанія "СІДКОН".

Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні циклової комісії економіки Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана ФІМЯР

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ПВНЗ «Європейський університет».

**Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051
«Економіка» галузі знань**

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаська філія ПВНЗ «Європейський університет», кафедра економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми Диплом фахового	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cherkasi.e-u.in.ua/index.php/pro-universytet/zahalna-informatsiia-pro-filiiu?view=article&layout=edit&id=407
2. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
Мета освітньо-професійної програм	Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері економіки, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань господарської та економічної діяльності суб'єктів підприємництва, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що

	відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку економічних відносин і їх особливостей у сфері економіки, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та господарської системи в цілому
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методика і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності
Особливості програми	Акцент на опануванні відповідного інструментарію для аналізу соціально-економічних явищ, проведення аналітичних досліджень, а також підготовки та представлення звітів.
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційноправової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; - економіст з договірних та претензійних робіт; - економіст з матеріально-технічного забезпечення; - економіст з міжнародної торгівлі; - економіст з планування; - економіст з податків і зборів; - економіст з праці; - економіст з фінансової роботи; - економіст із збуту; - економіст із ціноутворення; - економіст обчислювального (інформаційнообчислювального) центру; - економіст-демограф; - економіст-статистик; - економіст-статистик (прикладна статистика)

Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.		
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти			
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркового фахових (18 кредитів ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ЧДБК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти			
4. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна наукова робота. В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.		
Форми атестації здобувачів передвищої фахової освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (Економічний аналіз, Планування та організація діяльності підприємства, Економіка праці та соціально-трудові відносини)		
Оцінювання	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання
	А	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
	В	82-89	Повні знання, міцні вміння
	С	74-81	Хороші знання та вміння
	D	64-73	Задовільні знання, стереотипні вміння
	E	60-63	Виконання мінімальних вимог

			діяльності в стандартних умовах
	FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
	F	1-34	Необхідний повторний курс
5. Програмні компетентності			
Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях		
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та застосовувати положення нормативних і правових актів чинного законодавства для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в</p>		

	<p>умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення при аналізі конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>Компетентності визначені освітньою програмою</p> <p>СК11. Здатність відповідно до поставлених завдань обирати відповідний інструментарій для аналізу соціально-економічних явищ.</p> <p>СК12. Здатність до використання знань фундаментальних розділів математики при розв'язуванні задач економічного змісту.</p>
Розділ 6. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p>

	<p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p> <p>Програмні результати визначені освітньою програмою</p> <p>ПРН 16. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення аналітичних досліджень, підготовки та представлення звітів.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати математичний апарат для дослідження економічних явищ та інтерпретувати отримані результати, оцінювати похибку обчислень..</p>
Розділ 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки у професійній та науковій сферах. Реалізацію ОПП С 1 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 3 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти або на фахових курсах онлайн платформ (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта, Edera та інші). До викладання за ОП залучаються також науковці та фахівці-практики.</p> <p>Відповідає ліцензійним умовам</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів за ОП відповідає ліцензійним умовам. Загальна площа приміщень університету відповідає ліцензійним вимогам. Площі усіх приміщень відповідають державним будівельним нормам ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», мають документи про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. Належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії з достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць. Є доступ до безлімітного користування Інтернет мережею. Комп'ютерні класи оснащені необхідним програмним забезпеченням, зокрема: Linux, Libre Office. Створено університетський Google Workspace.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЧФ ЄУ: https://cherkasi.e-u.in.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p>

	програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів згідно «Положення про академічну мобільність ПВНЗ «Європейський університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво, підписаних між ПВНЗ «Європейський університет» та партнерами поза межами України.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Система забезпечення ПВНЗ «Європейський університет» якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість передвищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем передвищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості передвищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми; - розробка політики щодо ефективного запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів передвищої освіти; - інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду,

	<p>необхідно інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів передвищої освіти.</p> <p>Це передбачає оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> : - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів передвищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів передвищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів передвищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання здобувачів передвищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів передвищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів передвищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів передвищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів передвищої освіти. <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науковометодичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження професійного

працівників	стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	ПВНЗ «Європейський університет» забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як працюючі студенти та студенти з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність

10. Перелік нормативних документів,

на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/05/gromado.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: затв. наказом Міністерства освіти та науки України від 22.06.2021 р. №699. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvishaosvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-faho>

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко вого контрол ю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Освітні компоненти загальних компетентностей				
ОК 1	Філософія та критичне мислення*	2	залік	3
ОК 2	Правознавство*	2	залік	4
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)*	2	екзамен	3
ОК 4	Історія української державності та світової культури*	2	екзамен	3
ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	4	залік, екзамен	3,4
ОК 6	Інформаційні технології*	2	залік	4
Всього		14		
1.2 Цикл ОК спеціальних компетентностей				
ОК 7	Інституціональна економіка*	3	екзамен	4
ОК 8	Новітня економічна думка*	5	екзамен	3
ОК 9	Економіко-математичні методи і моделі*	2	залік	4
ОК 10	Управління ланцюгами постачання*	4	екзамен	4
ОК 11	Економічна теорія*	4	екзамен	3
ОК 12	Аналіз бізнес-середовища	3	залік	5
ОК 13	Економіка і нормування праці	2	екзамен	5
ОК 14	Менеджмент*	3	залік	3
ОК 15	Економіка підприємства*	4	екзамен	3
ОК 16	Бухгалтерський облік	2	залік	5
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	2	екзамен	5
ОК 18	Економічний аналіз	3	екзамен	5
ОК 19	Планування і організація діяльності п- ств	7	Залік, екзамен	5,6
ОК 20	Регіональна економіка	3	екзамен	6
ОК 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я*	2	залік	3,4
ОК 22	Вступ до спеціальності*	3	залік	3,4
Всього		52		
1.3.Цикл ОК практичної підготовки				
ОК 23	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	3
ОК 24	Вступ до спеціальності*	3	залік	4
ОК 25	Виробнича практика	15	залік	6
Всього		21		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		73		
2. Вибіркові компоненти ОП				

ВОК 1	Вибіркові освітні компоненти обираються студентами за власними перевагами з каталогу дисциплін, розміщеного на сайті Європейського університету за посиланням https://e-u.edu.ua/ua/pro-universitet/vnutrishnje-zabezpechennja-jakosti-vischoji-osviti/ Загальний обсяг обраних вибірових компонент має складати 30 кредитів ЄКТС на весь термін навчання. Порядок та процедура вибору здобувачами вибірових освітніх компонент представлена у Положенні про вибірові дисципліни Європейського університету, яке розміщено на офіційному сайті за посиланням: https://e-u.edu.ua/userfiles/files/208/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini.pdf	5	залік	4
ВОК 2		5	залік	4
ВОК 3		5	залік	5
ВОК 4		5	залік	5
ВОК 5		5	залік	5
ВОК 6		5	залік	6
Всього		30		
3. Підсумкова атестація				
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС				

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
III семестр				
1.	ОК 1	Філософія та критичне мислення*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
2.	ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
3.	ОК 4	Історія української державності та світової культури*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
4.	ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
5.	ОК 8	Новітня економічна думка*	5	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	ОК 11	Економічна теорія*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	ОК 14	Менеджмент*	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій

				спеціальних компетенцій
8.	ОК 15	Економіка підприємства*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
9.	ОК 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
10.	ОК 22	Вступ до спеціальності*	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
11.	ОК 23	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
	Всього за III семестр		30	
IV семестр				
1.	ОК 2	Правознавство*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
2.	ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
3.	ОК 6	Інформаційні технології*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
4.	ОК 7	Інституціональна економіка*	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
5.	ОК 9	Економіко-математичні методи і моделі*	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	ОК 10	Управління ланцюгами постачання*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	ОК 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
8.	ОК 22	Вступ до спеціальності*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
9.	ОК 24	Вступ до спеціальності*	3	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
10.	ВОК 1	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
11.	ВОК 2		5	Вибірковий цикл
	Всього за IV семестр		30	
V семестр				
1.	ОК 12	Аналіз бізнес-середовища	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
2.	ОК 13	Економіка і нормування праці	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
3.	ОК 16	Бухгалтерський облік	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
4.	ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
5.	ОК 18	Економічний аналіз	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	ОК 19	Планування і організація діяльності п-ств	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	ВОК 3	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
8.	ВОК 4		5	Вибірковий цикл
9.	ВОК 5		5	Вибірковий цикл

	Всього за V семестр		31	
VI семестр				
1.	ОК 19	Планування і організація діяльності п-ств	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
2.	ОК 20	Регіональна економіка	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
3.	ОК 25	Виробнича практика	15	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
4.	ВОК 6	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
5.		Підсумкова атестація: Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Цикл професійної підготовки
	Всього за VI семестр		29	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС				

Таблиця 2. Структурно-логічна схема



